

## 支援プログラム

<b>事業所名</b>	発達支援センター巣立ち(巣立ちクラブ)	
<b>作成年月日</b>	2024年4月1日	
<b>事業所理念</b>	子どもたちの可能性を引き出しながら、親も子も生き生きした暮らしができるよう、将来に向けた適正な支援を提供する。	
<b>支援方針</b>	放課後や学校休業時等に、地域での自立生活を意識した豊かな経験と活動の提供、居場所づくりの形成を目指す。	
<b>営業時間</b>	8:00~18:00 (サービス提供時間 平日 13:00~17:00 日中一時利用 13:00~18:00 学校休業日 9:00~17:00 日中一時利用 8:00~18:00)	
<b>送迎実施の有無</b>	迎えのみ	
<b>支援内容</b>		
<b>本人支援</b>	<b>健康・生活</b>	健康な生活習慣の促進や健康な心と生活スキル獲得ができるように、一人一人の様子を見ながら、健康状態の維持・改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの拡充を目指し、日常生活を自立して送ることができるようにする。
	<b>運動・感覚</b>	感覚調整や運動能力の向上を図り、日常生活や学習活動における支障を軽減し、自己肯定感や自己効力感を高める。サーキット、プール活動、制作活動、ゲーム等を通して、「感覚運動」「微細運動」「粗大運動」を統合して行う。
	<b>認知・行動</b>	視覚、聴覚、触覚等の感覚を使って必要な情報を習得し、整理・活用する力を養うよう支援する。日常生活における物の片付けやモノや数の大きさ比べ、自分に入ってくる情報を適切に処理することができるよう集団かつ個別で対応する。
	<b>言語 コミュニケーション</b>	言語能力の向上やコミュニケーションスキルの支援を行う。適切なコミュニケーション能力の獲得や自己表現力の向上を図り、社会生活における関係性やコミュニケーション能力を高めることができるような支援を行う。
	<b>人間関係 社会性</b>	他者との関わりの中での社会性の発達と、集団活動や社会参加の支援を行う。集団生活でのルールに合わせた行動等や社会参加の経験を通して、他者との関係や社会性の向上を図り、社会生活における適応力を養う。

<p><b>家族支援</b></p>	<p>保護者からの子育てに関する悩みを聞き、巣立ちクラブでの活動の様子などについての情報交換と、それを踏まえての助言や相談を行う。 例-モニタリング、保護者の迎え時、保護者座談会等</p>
<p><b>移行支援の内容</b></p>	<p>ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備としての支援を行う。主に、コミュニケーションへの支援を通して行い、より多くの人と関わることができるよう支援していく。</p>
<p><b>地域支援・ 地域連携の内容</b></p>	<p>将来的に子どもたちが地域で生活するうえで、より生きやすい社会をつくることを目標とした包括的な支援を行う。そのために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行う。</p>
<p><b>職員の質の向上に 資する取り組み</b></p>	<p>必要に応じて、外部研修に参加したり、リモートを活用した所内研修を実施したりすることで職員の資質の向上に努める。 例-ここのす桑原先生によるオンライン研修、教育支援室星野先生による事例研修等</p>
<p><b>主な行事等</b></p>	<p>季節の移り変わりを感じられるよう、季節や行事に合わせた活動を取り入れる。例として、初詣、すごろく遊び、凧づくり、羽根つき、書初め、節分、ひなまつり、こどもの日、プール、夏祭り、ハロウィン、クリスマス、避難訓練など</p>